

TELŠIŲ DAILĖS MOKYKLA
VALDEMARAS EITUTIS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-22 Nr. VD-1

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Telšių dailės mokyklos strateginis planas 2019-2021 metams parengtas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR vyriausybės patvirtintomis 2013-2022 m. Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, LR vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos įgyvendinimo priemonių planu, Telšių rajono savivaldybės strateginiu planu, mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais. Telšių dailės mokyklos strateginis planas ir metinis veiklos planas įgyvendinamas siekiant kryptingų tikslų, kokybiško mokymo ir mokymosi užtikrinimo, kūrybingos ir demokratiškos aplinkos formavimo. Mokyklos veiklos srityse atsispindi vertybinės nuostatos: pagarba, kūrybiškumas, dorovingumas, mokymąsi bei kūrybinių koncepcijų įgijimas, tolerancija ugdytiniais, mokytojams, tėvams, kitiems bendruomenės nariams, bendravimas ir bendradarbiavimas.

Telšių dailės mokyklos savininkas – Telšių rajono savivaldybė. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga, turinti paramos gavėjo statusą. Mokykloje yra šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba. Mokyklą lanko 154 mokinių, 9 saviraiškos grupės suaugusiųjų, 8 ankstyvojo dailės ugdymo vaikų. Vadovas turi III vadybinę kategoriją, dirba 8 mokytojai. Visi turi aukštąjį dailės išsilavinimą iš jų 4 mokytojai, 3 vyr. mokytojai ir 1 mokytojas-metodininkas.

Mokyklos biudžetas formuojamas iš trijų šaltinių – didžiausia dalis tenka savivaldybės biudžetui – tai atlyginimai darbuotojams ir mokesčiai Sodrai, kita dalis mokinio krepšelio lėšos pagal mokymo krepšelio metodiką, taip pat skiriami mokytojų darbo apmokėjimui. Trečias šaltinis tai tėvų įnašų specialioji programa. Mokykloje veikia Mokyklos rėmimo fondas. Jį sudaro lėšos, kurias skiria mokyklos bendruomenės nariai, pervesdami mokyklai 2% nuo sumokėtų pajamų mokesčio. Šios lėšos bendru sutarimu naudojamos mokyklos būtiniausioms reikmėms ir mokymo priemonėms.

Dailės mokyklos strateginiai tikslai:

1 tikslas

Gerinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

Ugdymo proceso kokybės, ugdymo turinio ir formų gerinimas.

Priemonės:

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, metodinių darbų bazės kaupimas, gerosios patirties sklaida apie naujų metodų taikymą ugdymo procese. Ilgalaikių, programų, teminių planų, rengimas.

Pasiektas rezultatas.

Visi mokytojai dalyvio kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, taikė įvairius mokymo metodus pamokoje, skatino saviraišką, kūrė mokiniams patrauklią mokymosi aplinką motyvuojančią mokinius. Mokiniai dalyvavo Telšių miesto ir Respublikos parodose, konkursuose, programose. Sukaupta metodinių darbų bazė. Organizuoti metodinės medžiagos konkursai, atviros pamokos, kas skatino mokytojus aktyviau domėtis naujomis metodikomis. Programos buvo ruošiamos atsižvelgiant į bendrąsias ugdymo programų rekomendacijas ir pagal moksleivių anketinę apklausą.

Mokytojai savo veiklą planavo nuosekliai, atsižvelgdami į mokyklos veiklos programą.

Planavimas aiškiai orientuotas į rezultatų siekimą, tinkamai pasirenkamos veiklos formos ir metodai, numatomi tarpdalykiniai ryšiai.

2 tikslas.

Kabinetų atnaujinimas.

Uždaviniai:

Mokyklos interjero atnaujinimas.

Priemonės:

Kabinetų remontas ir koridorių apipavidalinimas, koridoriaus grindų dangos atnaujinimas, kabinetų baldų atnaujinimas, kabinetų aprūpinimas informacine technika.

Pasiektas rezultatas.

Atliktas pradinio dailės ugdymo klasės remontas. Pakeisti mokyklos langai, pakeisti suolai pradinio dailės ugdymo kabinete, nupirktos spintelės mokinių darbams ir mokymo priemonėms laikyti. Sumontuotos vertikalios žaliuzės nuo saulės ir langų užtamsinimui skaidrių demonstravimui. Įsigytas naujas kompiuteris tapybos klasei. Pagerėjo mokinių ugdymas, mokytojų darbo sąlygos ir mokomos medžiagos išdėstymas.

Nupirkta grindų danga mokyklos koridoriui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 2019 -2021 m. strateginio plano kūrimas	Inicijuoti parengti strateginį planą, veiklos programą ir ugdymo planą. Sudaryti ir įsakymu patvirtinti darbo grupes (iki 2019 m. kovo mėn.).	Pagal mokyklos misiją suformuluoti mokyklos viziją, prioritetus ir tikslus.	Parengtas strateginis planas. Suformuoti tikslai ir uždaviniai atsižvelgiant į respublikos ir rajono švietimo tikslus ir uždavinius. Nustatyta mokyklos misija ir vizija. Planas suderintas su švietimo skyriumi, suderintas su mokyklos taryba ir patvirtintas direktoriaus įsakymu.
2. Įgyvendinti antro etapo etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistemos modelį mokykloje	Suformuoti pedagogų etatus. Nustatyti pedagogų ir darbuotojų metinių užduočių ir siektinų rezultatų vertinimo tvarkas.	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. mokytojai informuoti ir konsultuoti dėl etatinio darbo apmokėjimo, laiku parengti mokyklos vidaus dokumentus..	2019 m. rugsėjo 1 d. pasirengta naujojo etatinio mokytojų darbo modeliui mokykloje. Surengtas pedagogų susirinkimas. Paaiškinti pasikeitimai įvedant antrą etapą etatinio darbo apmokėjimo.

			Naujovės apskaičiuojant ir sudarant darbo krūvj.
3. Užtikrinti pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą.	Inicijuoti pedagogų įsivertinimą. Stiprybių silpnybių nustatymui	Savęs įsivertinimo anketos Atlikti pedagogo įsivertinimo analizę. Pateikti profesinės veiklos tobulinimo planus (IV ketvirtis).	Mokytojų dalyvavimas seminaruose ir kvalifikacijos kursų kėlimo kursuose. Kvalifikacijos tobulinimo programa "Pedagogų profesinių kompetencijų plėtojimas per kolegialų mokymąsi: šiuolaikiškos dailės technologijos, interpretacijos ir meno terapijos metodai". Vedami praktiniai užsiėmimai kitiems mokytojams. "Tapigami" - vaizduotės ir lipnios juostos menas. Dalijamasi gerąja patirtimi su Šilutės dailės mokytojais praturtino metodinėmis žiniomis. Dalyvavimas Erasmus+ programoje Vokietijoje „ Suaugusiųjų švietėjų bendrųjų gebėjimų tobulinimas remiantis Vokietijos patirtimi“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kūrybinė dieninė vasaros veikla „Žemaitijos palikimų spalvos“. Birželio 25-28 dienomis Telšiuose ir rajoniniuose dvaruose. Surengtos parodos Mažeikių raj. Renavo dvare ir Telšių raj. Biržuvėnų dvare.	Dalyvavę šioje programoje mokiniai patobulino savęs pažinimo, kryptingo tikslų siekimo kompetencijas. Išmoko gerbti kitų poreikius, jausmus ir įsitikinimus. Pagerino socialines kompetencijas per pozityvų bendravimą. Veiklos dėka dalyvavo bendruomenės ir visuomenės gyvenime, per parodas ir leidybines galimybes. Mąstydami kūrybingai moksleiviai drąsiai kėlė idėjas, išsakė savo mintis, įgijo profesionalių dailės įgūdžių
3.2. Organizuotos moksleivių išvykos į Šilutės meno ir Kintų dailės mokyklas.	Pasikeista moksleivių parodomis. Pasidalinta gerąja patirtimi skatino mokytojus naudoti naujus mokymo metodus.
3.3. Atidaryta ankstyvojo dailės ugdymo grupė	Vykdoma mokyklos plėtra. Įgyvendinant šią programą puoselėjama vaikų kūrybos spontaniškumas ir individualumas. Žaidybine forma supažindinami su pagrindiniais vizualios raiškos elementais ir būdais
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokyklos svetainės tvarkymo gerinimas.

6.2. Metinių užduočių ir siektinų rezultatų nustatymas darbuotojams.

Telšių dailės mokyklos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Valdemaras Eitutis
(vardas ir pavardė)

2020-01-22
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. sausio 20 d. Telšių dailės mokyklos tarybos susirinkimo protokolas Nr. P-1: „NUTARTA. Pritarti direktoriaus metinių veiklos užduočių ataskaitai ir veiklą vertinti gerai“.

Mokytoja

_____ (parašas)

Irena Siaurienė

2020-01-22
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. 2020 m. paskelbtiems Mokyklų bendruomenės metams, organizuoti bendrą moksleivių ir mokytojų kūrybinių darbų parodą „Kuriame kartu“.	Viešos erdvės ieškojimas (parodai) (rugsėjo mėn.). Kūrybinių darbų kūrimas (vasaris – rugsėjis). Kūrybinių darbų parodos organizavimas (lapkričio mėn.).	Atsiras atviresnis, tampresnis ryšys tarp mokytojų ir mokinių, gerės mokyklos bendruomenės mikroklimatas.

2. Vykdam Telšių rajono mokyklų pertvarkos reformą prijungti Luokės Muzikos mokyklos dailės skyriaus klases prie Telšių dailės mokyklos	Vasario mėn. atlikti Luokės dailės skyriaus moksleivių tėvų apklausą dėl dailės klasių reikalingumo. Kovo, balandžio mėn. peržiūrėti Luokės dailės sk. mokomąsias programas, esant poreikiui pakoreguoti ir priderinti prie Telšių dailės mokyklos programų ir užduočių.	Sėkmingas Luokės dailės skyriaus klasių prijungimas prie Dailės mokyklos.
3. Gerinti mokyklos materialinę bazę, skirtą ugdymo procesui gerinti ir modernizuoti	Skulptūros klasės remontas. Naujų suolų, spintelių, priemonėms ir darbams laikyti, sukamųjų molbertų skulptūroms kurti įsigijimas	Gerės mokytojo darbo sąlygos, ugdymo procesas. Didės mokinių mokymosi motyvacija.
4. Vasaros moksleivių praktikos-plenero organizavimas kartu su Šilutės meno mokyklos dailės skyriumi	Vietovės ir patalpų ieškojimas. Derinamos moksleivių gyvenimo sąlygos. Transportas nuvykimui į stovyklą.	Bendradarbiavimas tarp mokyklų. Gerosios patirties pasidalinimas. Pasikeitimas mokytojais. Naujų mokymo metodų taikymas. Mokinių bendravimas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)